

# Ateliers Jeunes chercheurs Programme 2025

*Transformations socio-économiques et démographiques  
face aux défis sanitaires et au dérèglement climatique en Afrique*



Méthodologique et théoriques/conceptuels, ces ateliers sont conçus comme un appui aux recherches doctorales en cours et donneront lieu à la l'évaluation d'une communication. Pour les textes les plus aboutis, ces ateliers contribueront à renforcer la communication orale pour la journée d'étude du vendredi 13 juin. Ces événements visent à asseoir et actualiser les bases d'un réseau international de jeunes chercheur·e·s sur le développement.

## Participant·e·s

- **Emilienne Anago**, Université d'Abomey Calavi, Bénin
- **Gbèdonou Crépin Azonsode**, Université de Parakou, Bénin et Université d'Orléans, France
- **Abdoulaye Bah, Yamoussa Nouridine Bangoura, Tidiane Barry, Moustapha Camara, Ahmadou Ahidjo Diallo, Ibrahima Doumba Diallo, Moussa Fatoumata Diallo, Gnouma Laurent Koniono, Geramishoar Panthea, Abdoulaye Théodore Soumah, Gassim Sylla, Saa Kondo Thenier Temessadouno, Macky Tolno, Zaïnoul Traoré, Mamoudou Mariam Tounkara, Tiranké Touré**, Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry, Guinée
- **Essozimina Bamaze N'Gani**, Université panafricaine, Yaoundé 2, Cameroun
- **Madjaridou Barry**, Institut supérieur agronomique et vétérinaire de Faranah, Guinée
- **Cyrille Bassene**, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
- **Casimir Binga**, Université de Douala, Cameroun
- **Tiguidanké Camara, G. Blèmèmalì Hounmènenou Castro, Mariama Sylla et Saa André Tolno**, Université Gamal Abdel Nasser de Conakry, Guinée
- **Abel Eve et François Teadoum Naringué**, Université de Lomé, Togo
- **Abdou Ganaou Harou**, Université André Salifou de Zinder, Niger
- **Komlan Olakossan Gbègnon**, Université de Kara, Togo
- **Amadou Hanne**, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
- **Christian Duhamel Logozo**, Université d'Abomey Calavi, Bénin
- **Mathias Talla Mba**, Université de Dschang, Cameroun
- **Fatou Bintou Niang et Marie Thérèse Daba Sene**, Univ. Gaston Berger, Saint-Louis, Sénégal
- **Angélique Nelly Salanon**, ENSEA Abidjan, Côte d'Ivoire
- **Issifou Soumana**, Université Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso

## Mercredi 11 juin

**8h30-9h00** · Accueil

**9h00-9h30** · Mots de bienvenue et présentation des trois journées.

**9h30-10h30** · **Introduction : dialogue méthodologique interdisciplinaire *Ethique de la recherche***. - J. Brachet et M. G. Barry

*10h30-10h45 · Pause*

**10h45-12h45** · Trois ateliers en parallèle (sur inscription)

- **"Ma thèse en 3 minutes" (session 1)** - M. Yaya Sow, M. Bardin et P. Kazimna
- **Système d'information géographique (SIG)** - K. Marazyan et M. Kaba
- **Ecrire un article scientifique en SHS** - P. Janin et M. Keita Diop

*12h45-14h00 · Pause déjeuner*

**14h00-15h30** · Deux ateliers en parallèle (sur inscription)

- **Intégration de l'approche genre et de l'intersectionnalité dans les travaux de recherche (Session 1)** - G. Gillot, S. Taouki, M.-Y. Curtis et C. Tounkara
- **Données (session 1)** - A. Briand, R. Fassassi, S. Diallo et A. Kala Diallo

*15h30-15h45 · Pause*

**15h45-18h00** · Suivi individualisé des communications des doctorant·e·s de l'international.

## Jeudi 12 juin

**8h30-9h00** · Accueil et bilan de la journée du mercredi

**9h00-10h30** · Deux ateliers en parallèle (sur inscription)

- **Intégration de l'approche genre et de l'intersectionnalité dans les travaux de recherche (session 2)** - G. Gillot, S. Taouki, M.-Y. Curtis et C. Tounkara
- **Données - approche pratique (session 2)** - A. Briand, R. Fassassi, S. Diallo et A. Kala Diallo.

*10h30-10h45 · Pause*

**10h45-12h45** · Trois ateliers en parallèle (sur inscription)

- **"Ma thèse en 3 minutes" (session 2)** - M. Yaya Sow, M. Bardin et P. Kazimna
- **Système d'information géographique (SIG)** - K. Marazyan et M. Kaba
- **Ecrire un article scientifique en SHS** - P. Janin et M. Keita Diop

*12h45-14h00 · Pause déjeuner*

**14h00-16h00** · **Table ronde : Les enjeux scientifiques de la décolonialité** - J. Brachet, M. Keita Diop, G. Gillot, C. A. Touré, S. Taouki, A. Briand et A. Bah

*16h00-16h15 · Pause*

**16h15-18h00** · Sortie collective (sur base de volontariat).

# Présentation des ateliers

- **Dialogue méthodologique interdisciplinaire : *Ethique de la recherche***

Cette séance d'introduction présentera les grands enjeux éthiques contemporains auxquels sont confrontés les chercheurs en sciences humaines et sociales. Il s'agira de saisir comment les principes, injonctions et obligations éthiques sont intégrés dans les pratiques de recherche, depuis le choix des sujets jusqu'à la diffusion des résultats, en passant par la protection des données et des participants et le respect des cadres réglementaires. Une attention particulière sera accordée aux difficultés rencontrées par les chercheurs guinéens dans le respect de l'éthique de la recherche, notamment dans le cadre de l'Université Général Lansana Conté de Sonfonia.

- **Table-ronde : *Les enjeux scientifiques de la décolonialité***

Cette table-ronde sera un temps d'échange et de débat autour du courant de pensée dit décolonial, de ses perspectives émancipatrices, et de ses interprétations et appropriations possibles. À partir des expériences et réflexions des participants, il s'agira de mieux cerner les enjeux théoriques, pratiques et institutionnels de la décolonialité dans le monde universitaire, et notamment dans le cadres des recherches de sciences humaines et sociales menées en Afrique.

- **Atelier : *Intégration de l'approche genre et de l'intersectionnalité dans les travaux de recherche***

Cet atelier, organisé en deux temps (1h30 + 1h30), montrera l'intérêt d'engager toute recherche menée, dans une réflexion qui intègre tout au long du cycle de recherche, le genre et l'intersectionnalité, les outils d'analyse qui permettent de comprendre des inégalités systémiques (de sexe, de race, de classe etc.). L'évaluation des incidences pour les femmes et les hommes assure la fiabilité de l'étude, la validité des résultats et la représentation des réalités sociales.

Session 1 (mercredi, 1h30) : discussion sur les aspects théoriques et conceptuels de l'approche genre. / Session 2 (jeudi, 1h30) : travaux réflexifs en deux petits groupes de 10 sur la place accordée au genre par chacun·e dans sa recherche doctorale.

- **Atelier : *"Ma thèse en 3 minutes"***

Comment parler de sa recherche de manière concise, dynamique et inspirante ? Comment communiquer le fruit de trois à cinq années de travail à des publics non spécialistes ? Les chercheuses et les chercheurs sont de plus en plus sollicités pour tisser des liens entre le monde académique et la société. Ils ont aussi de plus en plus besoin de savoir communiquer sur leurs recherches en un temps restreint que ce soit pour faire connaître leur travail ou pour trouver des moyens pour le financer. C'est à ces compétences transversales que cet atelier est dédié. Mobilisant l'outil ludique et populaire de 'Ma thèse en trois minutes' pratiqué aujourd'hui internationalement, il propose aux doctorants de les former aux outils d'expression professionnels et dynamiques. Il sera organisé en trois temps :

- Un atelier préparatoire en visio : mercredi 4 juin à 14h TU
- Deux ateliers en présentiel lors des Ateliers Jeunes chercheurs
- Une finale clôturera la Journée d'étude du vendredi 13 juin, et le jury décernera trois prix. Les présentations seront filmées et mises en ligne sur le site internet de la Chaire.

- **Atelier : *Ecrire un article scientifique en sciences humaines et sociales (SHS)***

Cet atelier vise à décrypter les attendus rédactionnels des revues scientifiques en sciences humaines et sociales abordant les questions de développement. Il sera animé par un géographe et un anthropologue. Il est organisé en trois temps : d'abord 1/ rappel des différents types d'écritures scientifiques; ensuite, 2/ présentation des modèles/types d'articles de revue avec leurs exigences, contraintes et spécificités propres; puis, 3/ retours sur deux exemples d'articles avec leurs contenus structurés; enfin, 4/cycle suivi par un article dans le cadre d'une soumission à une plateforme de gestion de manuscrit.

## • **Atelier : Données**

Cet atelier présentera les sources disponibles de données quantitatives (issues d'enquêtes) ainsi que leurs utilisations possibles. Il s'agira également de discuter des limites et biais inhérents à ces données ainsi que des pistes méthodologiques déployables pour les enrichir. Comment les données peuvent être mobilisées pour analyser les liens entre les conditions de vie des populations, l'environnement et la santé? Les séances en petits groupes permettront aux participants de travailler directement sur des données pertinentes pour leurs recherches.

## • **Atelier : Système d'information géographique (SIG)**

Basé sur des logiciels libres et des données gratuites, cet atelier est accessible aux étudiants « non-géographes » comme aux « sigistes » et « télédetecteurs ». Après une brève introduction sur ce que sont les données SIG, et de leurs usages, et des sites où différentes ressources utiles peuvent être mobilisées, il proposera aux étudiants de reproduire une carte à partir de données de santé et du logiciel libre QGIS. L'objectif est de rendre les futurs stagiaires autonomes aussi bien en traitement logiciel qu'en recherche de données libres d'accès.

## **Intervenant·e·s**

- **Alioune Bah**, philosophe, directeur du master Philosophie et Psychopédagogie, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Mamadou Gando Barry**, sociologue, maître de conférences, directeur de l'école doctorale en SHS, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Julien Brachet**, géographe, chargé de recherche, UMR DEVSOC, IRD, France
- **Anne Briand**, économiste de l'environnement et du développement, professeure des Universités à l'Université de Rouen Normandie, Laboratoire d'Economie de Rouen Normandie (LERN), France
- **Marie-Yvonne Curtis**, ethnologue et anthropologue, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Amadou Kala Diallo**, économiste, faculté d'économie et de sciences de gestion, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Sounoussy Diallo**, sociologue, enseignant-chercheur, département de Sociologie, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Moustapha Keita Diop**, juriste et socio-anthropologue, professeur, doyen de la Faculté des Sciences Sociales, directeur du Master Acteurs Sociaux et Développement Local (MASDEL), Université Général Lansana Conté (UGLC-SC), Guinée
- **Raïmi Fassassi**, enseignant-chercheur, École Nationale Supérieure de statistique et d'économie appliquée (ENSEA), Abidjan, Côte d'Ivoire
- **Gaëlle Gillot**, géographe, maîtresse de conférences, Institut d'études du développement de la Sorbonne (IEDES), UMR Développement et Sociétés, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
- **Pierre Janin**, géographe, directeur de recherche, UMR Développement et Sociétés, Institut de Recherche pour le Développement (IRD), France
- **Mohamed Kaba**, géographe, département de géographie, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Pazambadi Kazimna**, enseignant-chercheur en psychologie appliquée, Université de Lomé, Togo
- **Edinam Kola**, géographe, professeur et doyen de la Faculté des Sciences de l'Homme et de la société (FSHS), Université de Lomé
- **Karine Marazyan**, économiste, professeure des universités, Université de Rouen Normandie, LERN, France
- **Mamadou Yaya Sow**, Littérature, vice-doyen chargé des Études, Département des lettres et sciences du langage, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Saadia Taouki**, Enseignante-chercheure, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Aïn Chock, directrice du centre d'excellence Communication, genre et médias, Responsable du master Genre, Discours et Pratiques, LADSIS, Université Hassan II de Casablanca
- **Cissé Tounkara**, Directrice Générale de la Chaire Genre, Université Général Lansana Conté, Guinée
- **Cheick Amala Touré**, politiste, doyen de la Faculté des sciences administratives et politiques (FSAP), Université Kurukanfuga de Bamako (UKB), Mali