

**Titre du projet :** *Adapter et renforcer l'orientation scolaire et professionnelle pour promouvoir le travail décent dans deux pays d'Afrique de l'Ouest: le Burkina Faso et le Togo*

**Porteurs du projet r4d en Afrique :** Dr Pari Pabousoum, Université de Lomé, Togo ; Dr Issa Abdou Moumoula, Université Norbert Zongo de Koudougou, Burkina Faso et Dr Abdoulaye Ouédraogo, Université Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso

**Référence :** IZO8ZO\_177295

**Financement :** Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique (FNS), Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir »

**Durée :** 48 mois (octobre 2018 à septembre 2022)

**Domaine de recherche :** Sciences sociales

**Disciplines :** Psychologie appliquée, Pédagogie et Sciences de l'éducation

## Résumé

Un travail décent est essentiel au développement de la vie et au bien-être de chacun. C'est ce que la Conférence internationale du Travail a défini en 1999 et le travail décent est devenu un objectif explicite du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies. Dans le domaine de la psychologie professionnelle, la psychologie de la théorie du travail (Duffy et al., 2016) postule que des facteurs contextuels et individuels ont un impact sur les parcours professionnels individuels et donc sur la capacité des personnes à accéder à un travail décent. Cette théorie suggère également qu'une orientation scolaire et professionnelle appropriée peut favoriser l'accès à un travail décent et préserver le bien-être. Alors que les agences pour l'emploi et les services de conseil professionnel dans la plupart des pays développés aident les particuliers à faire face aux problèmes de carrière et de chômage, cela n'a pas été le cas dans les pays à faible revenu tels que le Burkina Faso et le Togo, caractérisés par une population très jeune et une grande population évoluant dans le secteur de l'économie informelle. En outre, pour soutenir le développement économique de ces pays, il conviendrait de développer la formation à l'entrepreneuriat (Liñán et Chen, 2009), en plus de l'orientation professionnelle. Cela peut être utile à la fois pour les jeunes adultes qui se préparent à une transition de l'école au travail et pour les adultes qui gèrent des transitions de carrière. L'objectif de ce projet à mener au Burkina Faso et au Togo est de (1) décrire les systèmes éducatifs et d'évaluer comment ils prennent en compte les besoins des utilisateurs, de l'économie et du marché du travail; (2) décrire les ressources existantes en matière d'orientation scolaire et professionnelle et évaluer leur adéquation aux besoins de la population; (3) combiner la psychologie de la théorie du travail et le modèle d'intentions entrepreneuriales et les adapter au contexte de l'Afrique de l'Ouest; (4) développer une orientation scolaire adaptée, des interventions d'orientation scolaire et professionnelle et une formation à l'entrepreneuriat; et (5) sensibiliser les décideurs politiques à l'importance de l'orientation scolaire et professionnelle et de la formation à l'entrepreneuriat, afin de promouvoir l'accès à un travail décent, et de rendre ces interventions accessibles à tous, y compris ceux qui suivent ou non un enseignement et travaillant dans l'économie formelle ou non.

**Mots clés :** Orientation scolaire et professionnelle Entrepreneuriat Travail décent Psychologie professionnelle